

ACTION

« Utiliser l'apprentissage du français comme dynamique d'insertion – FLE A1 »

Octobre - Décembre 2024

Public

12 places

L'action concerne des personnes :

- Résidant sur les communes St Fons et Vénissieux (Priorité QPV) + 2 places pour des Feyzinois-es
- Ayant la volonté de s'insérer professionnellement

Durée et démarrage

Informations collectives de 10h à 12h :

- le vendredi 20 septembre chez **Elantiel**, 158 avenue Francis de Pressensé 69200 **VENISSIEUX**
- le vendredi 27 septembre à la **Maison de l'Emploi et de la Formation de ST FONTS**,
3 allée du Merle Rouge 69190 St Fons

Démarrage : jeudi 4 octobre

Le groupe s'organisera sur 12 semaines réparties en 2 à 3 séances de trois heures, soit 90 heures, alternant des temps de travail collectif et des entretiens individuels. Un planning sera remis aux stagiaires au démarrage de l'action.

ATTENTION CHANGEMENT : Horaires d'ateliers : les jeudis de 9h à 12h et parfois de 13h à 16h et les vendredis de 9h à 12h.

Positionnements

Positionnements possibles jusqu'au 7 octobre via un appel téléphonique à Anaïs DAHAN RENARD ou un mail pour s'assurer de la disponibilité des places puis un envoi de la fiche de liaison par mail à fle@elantiel.com

La fiche de liaison donnée directement aux candidats et candidates, renseignée des coordonnées du ou de la participante et de celles de son ou sa conseillère devra être apportée le jour de la réunion d'information collective.

Adresse/lieu de réalisation

Maison de l'Emploi, de la Formation et de l'Entreprise de St Fons
3 allée du Merle Rouge 69190 ST FONTS – à côté de la CAF

Contacts pour l'action

Anaïs DAHAN RENARD

06.99.65.00.82

anais.dahan-renard@elantiel.com

Secrétariat d'Elantiel : 04.72.89.41.94

Objectifs de l'action :

- 1) Permettre à un public de niveau A1 d'améliorer la connaissance de la langue française et du vocabulaire professionnel selon une pédagogie de projet qui permettra la redynamisation si besoin et l'acquisition des codes de l'entreprise et du monde du travail en France.
- 2) Permettre à un public en difficulté d'insertion d'acquérir et de se diriger vers une maîtrise suffisante de la langue française adaptée au monde du travail pour s'inscrire dans un parcours professionnel (entrée en formation, recherche d'emploi, entretien avec le ou la conseillère...) et à la recherche d'emploi. L'action mettra l'accent sur la maîtrise du français à l'oral.
- 3) Faciliter la mise en œuvre d'un parcours d'insertion pour les résidents et résidentes des quartiers prioritaires de la politique de la ville pour une meilleure égalité des chances.

Thématiques abordées pendant la durée de l'action :

▪ **En ce qui concerne la dimension personnelle**

Valoriser l'estime de soi, présenter une image saine et authentique, développer la capacité à produire des efforts continus, accroître, transférer, utiliser des compétences, composer adéquatement avec l'environnement socioprofessionnel...

▪ **En référence à l'environnement socio-économique**

Sensibiliser sur le bassin d'emploi repéré, les principales activités économiques et les entreprises, connaître des secteurs d'activités différents où l'emploi cible pourrait s'exercer, s'adapter à l'environnement de l'entreprise,

Acquérir les codes et savoir-être nécessaire permettant de rentrer dans un parcours professionnel englobant formation, recherche d'emploi, réalisation d'entretien avec les différents conseillers des dispositifs d'insertion

▪ **Par rapport aux démarches de projet professionnel**

Travailler sur la connaissance du vocabulaire général des secteurs d'activités, du vocabulaire spécifique des métiers....

▪ **Par rapport à l'apprentissage du français**

Nous reprendrons les bases, en fonction du niveau des personnes dans le but de travailler le vocabulaire professionnel. Nous veillons à favoriser d'autres processus d'acquisition tels que l'utilisation de la mémoire kinesthésique et palier à des difficultés d'apprentissage engendrées notamment par de faibles niveaux de scolarisation. Nous travaillons particulièrement l'aisance à l'oral, l'expression et l'écoute. La compréhension des supports écrits ainsi que la production de documents (courriers, compte-rendu brefs, devis, bons de commandes...) seront envisagées selon les besoins et le niveau des participants.

Nous cherchons des applications à la recherche d'emploi et à la définition de projet, à la thématique de la citoyenneté et au développement de l'autonomie de la personne.

A propos de la thématique de la citoyenneté : cela veut dire pouvoir mieux se servir des relais, des partenaires, des structures existantes sur le territoire.

C'est aussi sortir du cercle habituel et s'ouvrir à d'autres possibilités.